

Folha de informações do FLORIDA CELLA

O que é o CELLA?

A Flórida utiliza o CELLA (Comprehensive English Language Learning Assessment) para avaliar o progresso das habilidades lingüísticas, necessárias para o sucesso na escola, de estudantes da língua inglesa ou ELLs (English Language Learners).

Qual a finalidade do CELLA?

O objetivo do CELLA é coletar informações para:

- Oferecer aos pais, estudantes e professores uma avaliação do aprendizado de inglês dos estudantes e assim determinar quando eles estarão preparados para deixar o programa ESOL (English for Speakers of Other Languages).
- Fornecer informações sobre o nível de atendimento de escolas e distritos às necessidades dos ELLs.
- Fornecer aos órgãos educacionais e ao público informações sobre a proficiência na língua inglesa de ELLs e seu progresso anual.

Como é composto o CELLA?

Testes do CELLA:

- Áudio
- Conversação
- Leitura
- Escrita

O CELLA inclui 4 níveis:

Nível A (Jardim à 2ª série)

Nível B (3ª à 5ª série)

Nível C (6ª à 8ª série)

Nível D (9ª à 12ª série)

As seções de áudio, leitura e escrita são feitas em grupo. A seção de conversação consiste em uma entrevista individual com um professor. (estudantes mais jovens podem fazer todo o teste individualmente, que será administrado por um professor)

Quando os estudantes fazem o CELLA?

Todos os estudantes classificados como ELLs, na Flórida, fizeram o CELLA pela primeira vez no verão de 2006.

Estes estudantes continuarão a fazer o CELLA, anualmente, até que sejam reclassificados quando tiverem atingido a proficiência em inglês.

Como os pais podem ajudar seus filhos a se prepararem para o CELLA?

Não é possível desenvolver as habilidades na língua inglesa necessárias para ser aprovado no CELLA da noite para o dia. A seção a seguir, "Dicas para o teste que os pais devem guardar", fornece estratégias gerais para ajudar os estudantes durante o ano escolar e algumas dicas para o dia do CELLA, para garantir que o desempenho na avaliação reflita as habilidades reais do candidato.

DICAS PARA O TESTE QUE OS PAIS DEVEM GUARDAR

Estratégias Gerais

1. Os estudantes devem **frequentar a escola regularmente**. Lembrem-se de que os testes refletem o aprendizado geral dos estudantes na escola. Quanto mais o estudante estiver presente em situações de ensino, mais chances ele terá de ser aprovado no teste.
2. **Estimule** o estudante a aprender a língua inglesa e outras matérias escolares. Demonstre seu reconhecimento pelas realizações do estudante durante o ano. Um estudante que se sinta apoiado tem mais chances de aprender mais e se sair melhor em avaliações.
3. O estudante deve ter uma **dieta bem equilibrada**. Um corpo saudável significa uma mente saudável e ativa.
4. Verifique se o estudante **faz todas as tarefas de casa**. As tarefas de casa dão base para as aulas e aumentam a capacidade dos estudantes em usar o inglês efetivamente.
5. **Encontre-se com os professores dos seus filhos** sempre que possível para conversar sobre os progressos escolares. Pais e professores devem trabalhar juntos para ajudar os estudantes.
6. Garanta que o estudante esteja **bem descansado** nos dias de aula. Estudantes cansados têm menos capacidade de concentração durante as aulas e apresentam menor desempenho em testes e trabalhos em sala de aula.
7. Finalmente, estimule o estudante a **relaxar**. Excesso de preocupação com notas pode deixar o estudante nervoso, diminuindo seu desempenho no dia do teste.

Dicas para o Dia do Teste

1. Garanta que o estudante esteja **descansado** e tenha tomado um **café da manhã saudável** no dia do teste.
2. Garanta que o estudante chegue **no horário**.
3. O estudante deve estar **vestido com roupas confortáveis**. Os estudantes devem estar vestidos com roupas confortáveis e adequadas ao clima.
4. Se o estudante usar óculos ou aparelhos auditivos, garanta que serão usados em todas as sessões do teste.
5. Se o estudante demandar **condições especiais** para fazer o teste (por exemplo, provas ampliadas ou em Braille), assegure-se de que ele/ela tenha acesso a essas condições.